

**СОВЕТ КОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 16.07.2020 г. № 401

с. Колосовка

О ходе реализации подпрограммы

«Развитие системы образования

Колосовского муниципального района

Омской области на 2014 – 2020 гг.»

в 2019 году

Деятельность Комитета по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области и муниципальных образовательных учреждений в 2019 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, подпрограммой «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.»

В ходе реализации задачи «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» были достигнуты следующие непосредственные результаты: доля детей, получающих дошкольное образование, составляет 60,7% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет.

При реализации задачи «Создание современной модели школьного образования» были достигнуты следующие непосредственные результаты: доля детей, получающих инклюзивное образование, от общего количества детей в общеобразовательных учреждениях, нуждающихся в образовании по коррекционным программам, составляет 100 %; доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ – 17%; доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ – 100 %; доля школьников, обучающихся по ФГОС, от общего количества школьников – 100 %.

Реализуя задачу «Создание современной модели дополнительного образования детей», были достигнуты следующие непосредственные результаты: дополнительными образовательными программами охвачено 1372 ребенка – 81,7% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в районе, в том числе в отрасли культуры – 156 человек. Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, от общего количества участников, составила 36,7%.

При реализации задачи «Совершенствование и развитие системы управления качеством образования» были достигнуты следующие непосредственные результаты: удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 20,2 %, удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности работников общего образования составил 97,8 %, дошкольного образования – 95 %.

На основании вышеизложенного, Совет Колосовского муниципального района РЕШИЛ:

1. Информацию Председателя Комитета по образованию (Н.А. Галанцова) принять к сведению.

2. Обеспечить выполнение непосредственных результатов подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.» в 2020 году.

Временно исполняющий обязанности

Главы муниципального района С.В.Высоцкий

Справка

О ходе реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области

на 2014 – 2020 гг.» в 2019 году и достижении целевых показателей

в 2020 году

Деятельность Комитета по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области и муниципальных образовательных учреждений в 2019 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, подпрограммой «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.»

Цель подпрограммы - создание условий для обеспечения доступности качественного образования современного уровня и эффективного управления им.

Задачи подпрограммы:

1.Модернизация муниципальной системы дошкольного образования;

2.Создание современной модели школьного образования;

3.Создание современной модели дополнительного образования детей;

4.Совершенствование и развитие системы управления качеством образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в 2019 году была представлена 17 муниципальными образовательными учреждениями: 12 общеобразовательными школами, 3 дошкольными образовательными учреждениями и 2 учреждениями дополнительного образования. Кроме того, в составе общеобразовательных учреждений действовали структурные подразделения: 1 начальная, 2 основные школы, 10 школ осуществляют обучение детей дошкольного возраста. Из 12 общеобразовательных учреждений 11 являются малокомплектными. Лицензию на ведение образовательной деятельности с бессрочным сроком имеют 100 % ОУ.

Доступность общего образования обеспечивают 14 транспортных единиц, осуществляя ежедневный подвоз 118 обучающихся из 20 населенных пунктов района.

В ходе реализации задачи **«Модернизация муниципальной системы дошкольного образования»** были достигнуты следующие непосредственные результаты: на территории Колосовского муниципального района в 2019 году услугу дошкольного образования обеспечивали 13 образовательных учреждений, из них 3 дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных учреждений.

Доля детей, получающих дошкольное образование, составила 60,7% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет. 100% детям старше 3 лет предоставлена возможность получать услугу по дошкольному образованию.

На учете для получения места в дошкольном учреждении зарегистрировано 17 детей в возрасте до 2 лет. В течение 2019 года поставлены на учет 154 чел., получили путевки в дошкольные группы - 161 ребенок.

В МБДОУ «Колосовский детский сад» функционирует группа комбинированной направленности, в которой обучается 20 детей, из них – 19 детей, имеющих отклонения в речевом развитии, кроме того 5 детей-инвалидов получают дошкольное образование инклюзивно в группах общеразвивающей направленности.

Доля воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, составляет 100%.

При реализации задачи **«Создание современной модели школьного образования»** были достигнуты следующие непосредственные результаты: на начало 2019-2020 учебного года общая численность обучающихся в школах района составила 1255 человек (в 2018 – 1305 чел.). С первого сентября 2019 года в первых классах обучалось 113 учащихся (в 2018 году - 103 учащихся). Общая численность обучающихся ежегодно снижается.

В 2019 году центральная психолого-медико-педагогическая комиссия провела индивидуальное обследование 57 детей, из них 37 детей получили заключение «обучение и воспитание по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта», 6 - обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 2 - обучение по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 12 – обучение по основной общеобразовательной программе. В 2019-2020 учебном году в 5 школах (Колосовская, Кутырлинская, Крайчиковская, Строкинская, Чапаевская) функционировало 12 классов – комплектов для детей с ОВЗ (в 2018 – 2019 – 10 классов-комплектов), в которых обучалось 96 детей (в 2018 году – 84 обучающихся). С каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ: в 2016 году – 99 человек, в 2017 – 108, в 2018 – 119 человек, в 2019 - 96. Всем детям, нуждающимся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, предоставляется данное образование.

В двух общеобразовательных учреждениях (Колосовская и Строкинская школы) созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, что составляет 17% от общего количества общеобразовательных учреждений. В 7 организациях установлены кнопки вызова и поручни для беспрепятственного доступа инвалидов в ОУ.

Одним из критериев оценки качества образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2019 году ЕГЭ проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика (обязательные экзамены), химия, биология, физика, история, обществознание, (экзамены по выбору выпускников) в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2019 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам таковы:

- из 46 обучающихся 11 класса к ГИА были допущены 44 человека (95,7%),

- 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний результат по району – 62,3 балла, что выше результатов прошлого года на 0,17 балла, но ниже областного (областной результат – 66,9 балла);

По-прежнему остаются под пристальным вниманием результаты по математике:

- математику базового уровня сдавал 31 выпускник, один выпускник не сдали математику в основные сроки, на профильном уровне сдавали математику 15 человек, не набрали минимальный балл 2 выпускника (13,3%). Средний балл базового уровня составил 4,14 б. (2018 г. – 4,07 б.), профильного уровня – 28,4 б., что ниже результатов прошлого года на 7,6 балла.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору следующие:

- средний балл по физике составил 34,63 балла,

- средний балл по биологии составил 30,0 баллов,

- средний балл по химии составил 36,5 балла,

- средний балл по истории составил 64,83 балла,

- средний балл по обществознанию составил 52,29 балла.

Итак, по сравнению с результатами прошлого года повысился средний балл по 4 предметам: по истории (на 15,33 балла), обществознанию (на 4,39 б.), литературе (на 1,67 б.), математике, базовый уровень (на 0,7 б.).

Произошло снижение результата по 6 предметам: по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, информатике.

В целом, образовательные результаты ГИА таковы:

- 44 выпускников 11-х классов, участвовавших в ЕГЭ (100%), успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании, 5 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении»;

- 13 выпускников (29,5 %) поступили в ВУЗы, 30 (68,2 %) – в учреждения СПО, 2 человека, не допущенных к ГИА, продолжают обучение с аттестатом об основном общем образовании, 1 выпускник - работает.

Одним из направлений деятельности комитета по образованию является введение и реализация в общеобразовательных учреждениях района федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году все обучающиеся первых – одиннадцатых классов обучались по ФГОС начального, основного и среднего общего образования. 100% учителей, работающих по ФГОС, прошли необходимую курсовую подготовку из расчета один раз в три года. В этом учебном году в учебный план внесены изменения: обучающиеся 7-9 классов изучали второй иностранный язык (английский, французский), обучающиеся 3-11 классов изучали учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального, основного и среднего общего образования, составила 100 % от общего количества обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности в сфере образования района была и есть работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими выдающиеся способности. В 2019 году в районном банке данных талантливой молодежи состоит 554 человека – победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований всех уровней.

С целью поддержки одаренных детей совместно с Комитетом по делам молодежи проведен ежегодный интеллектуальный конкурс «Ученик года», который насчитывал 7 участников из 7 общеобразовательных школ, победителем стала Аношкина Екатерина, Таскатлинская школа; 2 и 3 место заняли Гладцкова Анна, Колосовская СШ, и Бритун Филипп, Талбакульская СШ.

В 2019 г. стипендией Главы муниципального района и премией Председателя Комитета по образованию способной и талантливой молодежи поощрены 40 учащихся за особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности. На это затрачено 30,0 тыс. руб.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы по 6 направлениям, работают 64 объединения и секции:

- Художественно-эстетическое направление – 15 объединений;

- естественнонаучное – 12 объединений;

- туристско-краеведческое – 5 объединений;

- физкультурно-спортивное – 18 секций;

- социально-педагогическое – 12 объединений;

- техническое – 2 объединения.

Реализуя задачу **«Создание современной модели дополнительного образования детей»,** были достигнуты следующие непосредственные результаты: дополнительными образовательными программами, реализуемыми в системе образования, охвачено 1372 ребенка – 81,7% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в районе, в том числе в отрасли культуры – 156 человек. Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, от общего количества участников, составила 36,7 % (3810 участников, 1400 победителей и призеров).

Финансирование системы образования за 2019 год составило:

- из внебюджетных источников – 6 337 198 рублей;

- из средств местного бюджета – 58 437 147 рублей;

- из регионального бюджета – 169 730 075 рублей.

В ходе подготовки образовательных учреждений района к новому учебному году выполнены ремонтно-восстановительные работы в 17 образовательных учреждениях.

Так в период подготовки к новому 2019-2020 учебному году израсходовано денежных средств:

- из внебюджетных источников – 109 526 рублей;

- из средств местного бюджета – 1 857 403 рублей;

- из регионального бюджета – 1 604 546 рублей;

Данные денежные средства были израсходованы на приобретение спортивного оборудования и инвентаря в БОУ «Корсинская СШ», Ламановская СШ, Новологиновская СШ, Талбакульская СШ, Таскатлинская ОШ, БОУ ДО ДЮСШ на сумму 100 000 рублей, ученической ростовой мебели для Колосовской СШ на сумму 45 650 рублей, на оснащение пищеблоков израсходовано 65 296 руб., на подготовку транспортных средств израсходовано 327 473 рублей из местного бюджета, 33145 рублей израсходовано внебюджетных средств. На ремонт школ затрачено 563 236 руб. из местного бюджета и 57 518 руб. из внебюджетных источников.

В рамках региональной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области» из областного бюджета израсходовано: на замену оконных и дверных блоков в 7 школах- 826 995 рублей, на ремонт кровли в Бражниковской СШ – 280 917 рублей, на ремонт системы водоснабжения в БОУ «Бражниковская СШ» - 99 850 рублей. Установлено наружное освещение в 9-ти школах за счет регионального бюджета в сумме 295 133 рубля. На ремонт освещения в 2-х кабинетах Колосовской СШ в соответствии с требованиями СанПин израсходовано 101 651 рублей из областного бюджета, 16 208 рублей из местного бюджета, 18 863 рубля за счет внебюджетных средств.

На санитарно-эпидемиологические мероприятия (дератизация и акарицидная обработка территории и помещений) по подготовке ОУ к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 139 749 рублей.

В рамках федеральной программы «Современная школа» открыто два центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе БОУ «Колосовская СШ», «Кутырлинская СШ». На ремонт кабинетов и обновление материально-технической базы было израсходовано 5 003 656,98 рублей из бюджетов всех уровней.

В рамках исполнения плана мероприятий по устранению нарушений предписаний контролирующих органов образовательными учреждениями были предприняты меры по их устранению в установленный в предписаниях срок.

Следующая задача **«Совершенствование и развитие системы управления качеством образования».**

На протяжении последних лет кадровая политика системы образования была направлена на закрепление педагогических кадров в сфере образования, профессиональное совершенствование, мотивацию и стимулирование качественного труда.

Проблема сохранения и привлечения кадров не потеряла своей актуальности.

В образовательных организациях Колосовского муниципального района работают 26 руководителей, 221 педагогический работник.

В учреждениях дошкольного образования трудятся 3 руководителя, 21 педагогический работник, из них- 17 воспитателей.

В учреждениях дополнительного образования - 17 педагогов дополнительного образования, из них 9 тренеров-преподавателей, 3 руководителя.

В системе общего образования - 183 педагогических работников, из них: учителей - 153; 18 – воспитателей, директоров, заместителей директоров - 20 человек.

В течение 2019 года на работу принято 5 молодых специалистов.

В системе образования 83,1 % педагогов с высшим профессиональным образованием, 97,8% работников имеют педагогическое образование. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 67% педагогов. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет всего 20,2%.

За последние годы увеличился процент учителей пенсионного возраста до 22,7%, 35 человек (в течение года произошло увеличение показателя на 2,5%).

Доля педагогических работников с первой и высшей категорией в дошкольных образовательных учреждениях составляет 52,4%, в школах – 59,6 %, в учреждениях дополнительного образования – 50 %.

Потребность в педагогических кадрах образовательных организаций до 2020 года показывает, что необходимость остаётся в учителях начальных классов, учителях русского языка и литературы, истории, математики и иностранного языка.

В 2019 году в системе образования имеем следующие кадровые показатели:

«удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» составил 20,2 %. Целевой показатель 22,4%.

Несбалансированность соотношения педагогов пенсионного возраста и молодых педагогов до 35 лет привело к обострению проблемы старения педагогических кадров и дефицита молодых работников.

С 2019 года в образовательных учреждениях района в рамках федерального национального проекта «Образование» реализуются проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы», направленные на повышение качества образования. В рамках региональных проектов разработаны и реализуются муниципальные подпроекты «Будущий учитель – учитель будущего», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», «Лидерство в образовании».

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» педагогами района в 2019 году оказано 2150 консультаций для родителей, из них 145 консультаций родителям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 3 лет, 30 консультаций гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей; 312 консультаций семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет; 209 консультаций родителям, воспитывающим детей с инвалидностью в возрасте от 3 до 18 лет.

На базе БОУ «Колосовская СШ» и «Кутырлинская СШ» открыты центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федеральной программы «Современная школа». Численность детей, обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на базе центров, составляет 100% от количества обучающихся в учреждениях. Более 70% детей охвачено дополнительными общеразвивающими программами. Ежемесячно более 100 человек вовлечено в программу социокультурных мероприятий.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» дополнительным образованием в 2019 году охвачено 81,7% детей в возрасте от 5 до 18 лет, детей с ОВЗ – 64%, детей-инвалидов – 63%. 794 школьника стали участниками открытых онлайн – уроков «ПроеКТОрия», 626 обучающихся участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня, 10 человек посетили Омский «Технопарк» и «Кванториум», 100% старшеклассников обучаются по учебному плану в соответствии с индивидуальными потребностями, необходимыми для получения профессии в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. 339 детей освоили современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.

Муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего» реализуется на основе регионального и носит профориентационный характер. В рамках проекта реализуется программа педагогического класса в БОУ «Колосовская СШ», в 2019 году шесть выпускников педагогического класса выбрали педагогическую профессию. В текущем учебном году продолжают обучение 9 человек. В рамках проекта 24 обучающихся приняли участие в муниципальном чемпионате «Педагогика», пятеро обучающихся - в первой региональной профильной смене, в Форуме молодых педагогов Омской области «Молодой педагог – педагог будущего», состоялась встреча обучающихся и студентов ОмГПУ «Поступай как я».

В рамках реализации подпроектов «Лидерство в образовании», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» 100% педагогических и руководящих работников прошли необходимую курсовую подготовку и переподготовку, 64 учителя работают на образовательном портале института развития образования Омской области, повышают уровень профессиональных компетенций. 88% педагогических работников имеют индивидуальную программу профессионального развития.

В 2019 году достигли следующих целевых показателей в системе образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Достигнутое значение |
| 1. | Средний уровень номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (руб.):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 24 329  26 789  29 100 |
| 2. | Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (чел.):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 18,0  8,0  82,0 |
| 3. | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций в общей численности работников организаций (%):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 31,1  47,0  50,6 |
| 4. | Доля расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда (%):  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 23,6  37,6  40,2 |
| 5. | Доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, %:  - дошкольное образование  - общее образование  - дополнительное образование | 52,4  59,6  50,0 |
| 6. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, % | 100 |
| 7. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, % | 100,0 |
| 7. | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности работников ОО:  - дошкольное образование  - общее образование | 95,0  97,8 |
| 8. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, % | 20,2 |

**Задачи по реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области» на 2020 год**

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 60,8%.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 0,7 %.

Доля детей, получающих инклюзивное образование, от общего количества детей в ОУ, нуждающихся в образовании по коррекционным программам – 100%.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ – 97,8%.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, от общего количества школьников – 100%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 83,3%.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 82,6%.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в муниципальных образовательных организациях – 22,4 %.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях дополнительного образования детей – 81,7%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, переведенных на персонифицированный учет в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества) – 25%.

В рамках федеральной программы «Современная школа» открыть центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе БОУ «Строкинская СШ».

В рамках федерального проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, отремонтировать спортивный зал в БОУ «Строкинская СШ».

Обеспечить достижение целевых показателей в рамках национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Точка роста», «Будущий учитель – учитель будущего», «Лидерство в образовании», «Управление индивидуальной программой профессионального развития педагогов».